دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف االرابع الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : . . . .

المدرسة : . . . .

الإدارة التعليمية التابع لها : . . . .

المؤهل الدراسى : . . . .

مادة التدريس : . . . .

المدرسة الأساسية : . . . .

المدرسة المنتدب اليها : . . . .

تاريخ التعيين : . . . .

الوظيفة على الكادر : . . . .

كود المعلم : . . . .

رقم الهـــاتف : . . . .

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

موجه المادة ....

مدير المدرسة ....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرفعلي مجموعة برامجشركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامنللانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

مدير المدرسة	موجه المادة	معلم المادة
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- **يعطي** امثلة علي كيفية مشاركة المعلومات.
- **يتعامل** مع الأدوات الرقمية بطريقة سهلة وآمنة.
- **يشعر** بأهمية الأدوات الرقمية.
- **يذكر** معني المواطنة الرقمية.
- **يتعامل** مع الأدوات الرقمية بطريقة أخلاقية.
- **يشعر** بأهمية معرفة الحقوق والمسؤليات الرقمية.
- **يعطي** أمثلة للمجالات التي تساعد فيها الأدوات التكنولوجية بشكل إيجابي.
- **يتعامل** مع طرق دعم التكنولوجيا المعلومات في كافة المجالات بسهولة.
- **يشعر** بأهمية إستخدام الأدوات الرقمية بشكل إيجابي.
- **يذكر** الفرق بين الإتصال المتزامن والغير متزامن.
- **يتعامل** مع نوعي الإتصال بسهولة ويسر.
- **يحدد** الأدوات اللازمة للتواصل عبر الإنترنت.
- **يذكر** التلاميذ آداب إستخدام وسائل التواصل الإلكتروني.
- **يتعامل** مع وسائل التواصل بطريقة سهلة وآمنة.
- **يشعر** بأهمية مصادر التعلم المتاحة علي الإنترنت.
- **يذكر** الفرق بيئات التعلم ومصادر التعلم المتاحة عبر الإنترنت.
- **يتعامل** مع بيئات ومصادر التعلم بطريقة سهلة وآمنة.
- **يشعر** بأهمية مصادر التعلم المتاحة عبر الإنترنت.
- **يفرق** بين المصادر الموثوقوة والغير موثوقة عبر الإنترنت.
- **يتمكن** من عمل خطة للبحث الرقمي.
- **يشعر** بأهمية مصادر الإنترنت في عمل بحث.
- **يتعرف** طريقة الإتصال المناسبة في المواقف المختلفة.
- **يقارن** بين الإتصال المتزامن والغير متزامن.
- **يفضل** استخدام طرق التواصل عبر الإنترنت.

معلم المادة	موجة المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات
الصف الرابع الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

المحور الثالث : (المواطنة الرقمية)			
الأول		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	المواطنة الرقمية
الثاني		الدرس الثالث	الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
		الدرس الرابع	التواصل عبر الإنترنت
الثالث		الدرس الخامس	كيفية استخدام الاتصال الإلكترونى
		الدرس السادس	بيئات التعلم ومصادره
الرابع		الدرس السابع	خطة البحث الرقمى
		الدرس الثامن	الاتصال المتزامن وغير المتزامن
مراجعة عامة علي المحور الثالث			
المحور الرابع : (مشروعات برمجية)			
السادس		الدرس الأول	المستكشف النشط
		الدرس الثاني	مهارات حل المشكلات
السابع		الدرس الثالث	تقديم المعلومات
		الدرس الرابع	التطبيقات الرقمية
الثامن		الدرس الخامس	الخوارزميات
		الدرس السادس	مبادىء البرمجة
التاسع		الدرس السابع	فن الجرافيك
		الدرس الثامن	إنشاء عرض تقديمى
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الرابع	
		مشروع الفصل الدراسى الثانى	

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

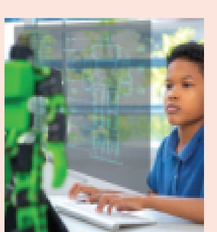
مصفوفة المدى والتتابع



المحور الثالث المواطنة الرقمية

السؤال الرئيسي: كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات أن تفيد حياتنا؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتيّة	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس ١ المستكشف النشط	• استخدام التكنولوجيا الرقمية في الحياة اليومية • مجتمعات افتراضية • المواطنة الرقمية	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد؛ طرح الأسئلة	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس ٢ المواطنة الرقمية	• المواطنة الرقمية • استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة	**تعلّم لتكون:** المشاركة **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**قِيَم التعايش:** التسامح وقبول الآخر	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية **قضايا المواطنة:** وعي الحقوق والواجبات
الدرس ٣ الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات	• فوائد تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات • التعليم 2.0 وبنك المعرفة المصري • طرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في عملية التعلُّم.	**تعلّم لتكون:** المشاركة **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**قِيَم العمل:** الكفاءة؛ التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي **قضايا التمييز:** تكافؤ الفرص لذوي الهمم
الدرس ٤ التواصل عبر الإنترنت	• التواصل عبر الإنترنت • الفرق بين الاتّصال المتزامن وغير المتزامن	**تعلّم لتكون:** التعاطف **تعلّم لتعمل:** التعاون	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا	**قضايا العولمة:** التواصل الحضاري
الدرس ٥ كيفية استخدام الاتّصال الإلكتروني	• آداب استخدام الاتّصال الإلكتروني • محادثات الفيديو، البريد الإلكتروني، وغيرها من وسائل التواصل عبر الإنترنت • الكفاءة في استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات	**تعلّم لتكون:** التعاطف **تعلّم لتعمل:** التعاون	**قِيَم التعايش:** الاحترام	**قضايا العولمة:** التواصل الحضاري
الدرس ٦ بيئات التعلُّم عبر الإنترنت ومصادره	• معامل افتراضية، وخرائط تفاعلية، وبيئات رقمية أخرى • استخدام المصادر الإلكترونية في الأبحاث الأكاديمية	**تعلّم لتعمل:** التفاوض **تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس ٧ خطّة للبحث الرقمي	• كيفية التخطيط للبحث عبر الإنترنت وإجرائه • كيفية تقديم المعلومات باستخدام المصادر على الإنترنت • معرفة الفرق بين المصادر الموثوقة وغير الموثوقة	**تعلّم لتعمل:** الإنتاجية **تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **القِيَم العلمية:** الموضوعية؛ حبّ الاستطلاع؛ النزاهة	**قِيَم المواطنة:** المشاركة في الأبحاث المدرسية
الدرس ٨ الاتّصال المتزامن وغير المتزامن	• التواصل مع الآخرين باستخدام الأدوات الرقمية • كيفية استخدام الاتّصال المتزامن وغير المتزامن مع المعلّمين والزملاء • كيفية الإعلان عن النتائج باستخدام الأدوات الرقمية	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** الشفافية والمصداقية **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قِيَم المواطنة:** المشاركة في الأبحاث المدرسية



المحور الرابع مشروعات برمجية

السؤال الرئيسي: كيف يمكن أن تساعدنا مختلف برامج البرمجيات؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس ١ المستكشف النشط	• أنواع مختلفة من البرمجيات • توظيف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في البحث، اللعب... • كيفية مساعدة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في حماية الحياة البرية	**تعلّم لتعمل:** الإنتاجية تحديد الأهداف	**قِيَم العمل:** التعاون **قِيَم الذات:** التعاطف	**قضايا البيئة والتنمية:** المسئولية البيئية التنمية المستدامة
الدرس ٢ مهارات حلّ المشكلات	• الخطوات المتّبعة في حلّ المشكلات • كيفية تحليل المشكلات وحلّها	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد حلّ المشكلات	**قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا المواطنة:** الانتماء **قضايا البيئة والتنمية:** المشاركة الاجتماعية
الدرس ٣ تقديم المعلومات	• الأدوات والتقنيات لتقديم المعلومات • بعض مفاهيم التصميم الأساسية	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتكون:** المشاركة	**قِيَم العلمية:** حبّ الاستطلاع	**قضايا البيئة والتنمية:** تلوّث البيئة التنمية المستدامة
الدرس ٤ التطبيقات الرقمية	• كيفية تقييم مصادر المعلومات المتاحة عبر محرّكات البحث • حلّ المشكلات • كيفية استخدام برنامجَي معالج الكلمات Word والجداول الحسابية Excel	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد الإبداع	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس ٥ الخوارزميات	• مفهوم الخوارزميات • كيف يستخدم محرّك البحث الخوارزميات • كيفية حلّ مشكلة ما باستخدام الخوارزميات	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** وسائل التواصل **تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** تقدير الرياضيات	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس ٦ مبادئ البرمجة	• مفهوم البرمجة • البرمجة وكيفية مساعدتها لنا على حلّ المشكلات	**تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم العمل:** الكفاءة **القِيَم العلمية:** تقدير الرياضيات	**قضايا العولمة:** التواصل الحضاري
الدرس ٧ فنّ الجرافيك	• كيفية استخدام برامج الجرافيك • كيفية دعم المرئيات العروض التقديمية • كيفية إضافة الصور وتحريرها	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** مراجعة الأهداف	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس ٨ إنشاء عرض تقديمي	• عناصر العرض التقديمي المهمّة • ميزات برنامج العروض التقديمية PowerPoint	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** وسائل التواصل **تعلّم لتعمل:** وضع مجموعة إرشادات	**قِيَم العمل:** المثابرة **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الاول: المستكشف النشط (وليام تاينر)

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يعطي أمثلة علي كيفية مشاركة المعلومات.**
- **يتعامل مع الأدوات الرقمية بطريقة سهلة وآمنة.**
- **يشعر بأهمية الأدوات الرقمية.**

الإستراتيجية : **العصف الذهني – الحوار والمناقشة**

الوسائل التعليمية: **السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي**

التمهيد : **هل للتكنولوجيا الرقمية دور في حياتنا اليومية؟**

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الثاني: المواطنة الرقمية

الاهداف الإجرائية: في نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يذكر معني المواطنة الرقمية.
- يتعامل مع الأدوات الرقمية بطريقة أخلاقية.
- يشعر بأهمية معرفة الحقوق والمسؤوليات الرقمية.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : ما معني أن تكون مواطن رقمي؟

عـــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الثالث: الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يعطي أمثلة للمجالات التي تساعد فيها الأدوات التكنولوجية بشكل إيجابي.
- يتعامل مع طرق دعم تكنولوجيا المعلومات في كافة المجالات بسهولة.
- يشعر بأهمية إستخدام الأدوات الرقمية بشكل إيجابي.

الإستراتيجية : التفكير الناقد .

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : كيف أصبحت حياتك أسهل بتكنولوجيا المعلومات ؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطــــنة الرقــــــمية

الدرس الرابع: التواصل عبر الإنترنت

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يذكر الفرق بين الإتصال المتزامن والغير متزامن.**
- **يتعامل مع نوعي الإتصال بسهولة ويسر.**
- **يحدد الأدوات اللازمة للتواصل عبر الإنترنت.**

الإستراتيجية : **العصف الذهني – الحوار والمناقشة .**

الوسائل التعليمية: **السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي**

التمهيد : **هل ستخدم نفس وسائل الإتصال مع الأصدقاء دائماً ؟**

عـــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية
الدرس الخامس: كيفية استخدام الاتصال الإلكترونى

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يذكر التلاميذ آداب إستخدام وسائل التواصل الإلكتروني.
- يتعامل مع وسائل التواصل بطريقة سهلة وآمنة.
- يشعر بأهمية مصادر التعلم المتاحة علي الإنترنت.

الإستراتيجية : التفكير الناقد – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : كيف تلتزم بآداب إستخدام وسائل التواصل الإلكتروني؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــــمية
الدرس السادس: بيئات التعلم عبر الإنترنت ومصادره

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يذكر الفرق بين بيئات التعلم ومصادر التعلم المتاحة عبر الإنترنت.
- يتعامل مع بيئات ومصادر التعلم بطريقة سهلة وآمنة.
- يشعر بأهمية مصادر التعلم المتاحة عبر الإنترنت.

الإستراتيجية : التفكير الناقد – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة –العرض التقديمي –الكتاب المدرسي

التمهيد : هل عاملت يوماً مع بيئات التعلم المتاحة عبر الإنترنت؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطــنة الرقـــمية

الدرس السابع:خطة للبحث الرقمي

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يفرق بين المصادر الموثوقوة والغير موثوقة عبر الإنترنت.
- يتمكن من عمل خطة للبحث الرقمي.
- يشعر بأهمية مصادر الإنترنت في عمل بحث.

الإستراتيجية : التفكير الناقد – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : هل مت يوماً بعمل بحث رقمي؟ وماهي مصادرك في عمل البحث؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثالث : المواطـــنة الرقـــمية

الدرس الثامن: الاتصال المتزامن وغير المتزامن

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف طريقة الإتصال المناسبة في المواقف المختلفة.
- يقارن بين الإتصال المتزامن والغير متزامن.
- يفضل استخدام طرق التواصل عبر الإنترنت.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

التمهيد : كيف تتاواصل مع زملاءك من خلال الإنترنت؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الثالث : المواطــــنة الرقـــــمية

مراجعة على المحور الثالث

....

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يذكر عناصر العرض التقديمي.
- يناقش مميزات العرض التقديمي.
- يقدم معلومات حول موضوع محدد بإستخدام برنامج PowerPoint.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – العرض التقديمي

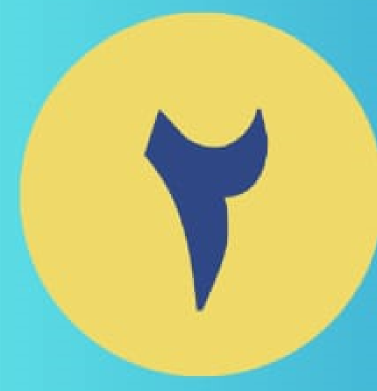
التمهيد : هل للتكنولوجيا الرقمية دور في حياتنا اليومية؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

المحور الثانى





٢٠٢٤-٢٠٢٥

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع :مشروعات برمجية

الدرس الاول: المستكشف النشط (غوتام شاه)

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يصف أنواعاً مختلفة من البرمجيات وكيفية إستخدامها.
- يناقش دور التطبيقات الرقمية المتنوعة.
- يحدد طرقاً تساعد من خلالها الأدوات التكنولوجية فى حماية الحياة البرية.

الإستراتيجية : التفكير الناقد – الحوار والمناقشة - الإستكشاف

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي – فيديو يعرض مشروعات غوتام شاه.

التمهيد : ما الذي يريد العلماء إيجاده عندما يبحثون عن الحيوانات البرية ؟

عـــــــــــــــرض الــــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع مشـــروعات بــرمـجية

الدرس الثانى:مهارات حل المشكلات

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يذكر خطوات حل المشكلات.
- يناقش كيفية تقسيم المشكلات الكبيرة إلي مشكلات صغيرة.
- يشعر بأهمية إستخدام خطوات حل المشكلات.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – حل المشكلات

الوسائل التعليمية: لسبورة – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : فكر في مشكلة واجهتك لإي جهازك . ماذا كانت المشكلة؟ وهل استطعت حلها؟ وكيف تمكنت من ذلك؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع : مشـــروعات بــرمـجية

الدرس الثالث:تقديم المعلومات

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف علي أفضل طرق لتقديم المعلومات للآخرين.
- يشرح الإحتياجات الرقمية التي تتطلبها المشروعات البسيطة.
- يناقش بعض مفاهيم التصميم الأساسية.

الإستراتيجية : التفكير الناقد – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : أي من العروض التي عُرضت عليك في الفصل أعجبتك؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع : مشــــروعات بــرمـجية

الدرس الرابع: التطبيقات الرقمية

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يفرق بين المصادر الموثوقة والغير موثوقة.
- يستخدم مهارات برنامج excel – word بسهولة.
- يُفضل إستخدام برنامج excel – word في مشاركة المعلومات.

الإستراتيجية : التفكير الناقد – الحوار والمناقشة – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – برنامج Word, Excel

التمهيد : ما أثر السلوك البشري علي البيئة؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع : مشـــروعات بــرمـجية

الدرس الخامس: الخوارزميات

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف علي مفهوم الخوارزميات.
- يشرح كيف يستخدم محرك البحث الخوارزميات.
- يشعر بأهمية الخوارزميات في حل المشكلات.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : كيف يساعدك إتباع خطوات محددة ومرتبة علي حل مشكلة ما؟

عـــــــــــــــــرض الـــــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع : مشـــروعات بــرمــجية

الدرس السادس: مبادىء البرمجة

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف علي مفهوم البرمجة.
- يستخدم البرمجة كطريقة لحل المشكلات.
- يفضل تصميم مشروعات برمجية بنفسه.

الإستراتيجية : الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما أنواع ألعاب الفيديو التي تفضلها؟

عـــــــــــــرض الــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع :مشـــروعات بـــرمـجية

الدرس السابع: فـــن الجـــرافيك

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف علي كيفية إستخدام برامج الجرافيك.
- يضيف بعض المرئيات إلي العرض التقديمي.
- يشرح كيفية إضافة الصور وتحريرها.

الإستراتيجية : التدريب العملي – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : كيف في رأيك ...تدعم المرئيات العروض التقديمية ؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع : مشـــروعات بــرمــجية

الدرس الثامن: إنشاء عرض تقديمي

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يذكر عناصر العرض التقديمي.
- يناقش مميزات العرض التقديمي.
- يقدم معلومات حول موضوع محدد بإستخدام برنامج PowerPoint.

الإستراتيجية : التدريب العملي – الحوار والمناقشة.

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما هي عناصر العرض التقديمي الجيد؟

عـــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الرابع : مشـــروعات بـــرمـجية

مراجعة على المحور الرابع

....

الاهداف الإجرائية: فى نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يذكر** أهم المعلومات التي اكتسبها في هذا المحور.
- **يناقش** كيفية تقسيم المشكلات الكبيرة إلي مشكلات صغيرة.
- **يحل** بعض التدريبات الموجودة بالمحور.

الإستراتيجية : التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – العصف الذهني

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما هي أهم موضوعات المحور الرابع؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــــدرس